

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Замковская средняя общеобразовательная школа  
Администрация муниципального образования  
«Нестеровский муниципальный округ»  
ИНН /КПП 3920004682 / 392001001

238012, Калининградская область, Нестеровский район, посёлок Ясная Поляна, ул. Школьная, дом № 9  
тел/факс 8(40144)9-34-93, 8(40144)9-36-02 , E-mail: zamshkola@yandex.ru



## План работы педагога-дефектолога на 2023-2024 учебный год

Педагог-дефектолог                      С.В.Бурлакова

п.Ясная Поляна  
2023 год

## Годовой план работы учителя-дефектолога на 2023-2024 учебный год

**Цель работы учителя-дефектолога на 2023 – 2024 учебный год:** оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

**Задачи:**

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, учителя–психолога, учителя–логопеда, учителей и воспитателей;
- развитиевысшихпсихическихфункций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи учителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

### План–работы учителя –дефектолога на 2023–2024 учебныйгод

Направление работы	Класс	Цель проведения мероприятий	Предполагаемые сроки
<b>1.Диагностическое направление</b>			
<i>Диагностика учебно-познавательной деятельности:</i> - изучение уровня умственного развития;	обучающиеся 1–9классов: - имеющие трудности в обучении; - имеющие ЗПР, - имеющие УО	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	В течение года
- определение особенностей познавательной и учебной деятельности;	обучающиеся 1–9классов: - имеющие трудности в обучении; - имеющие ЗПР, - имеющие УО	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий.	Сентябрь - октябрь, апрель-май
-динамическое наблюдение за развитием обучающихся;	обучающиеся , посещающие занятия учителя-дефектолога	Отслеживание динамики развития обучающихся, корректировка коррекционно-развивающих программ, приемы и методы работы специалиста.	Октябрь, май

<p>- наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности;</p>	<p>обучающиеся 1–9 классов: -имеющие трудности</p>	<p>Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения обучающихся, особенностей</p>	<p>В течение года</p>
--	--	--	-----------------------

	обучении; - имеющие ЗПР, - имеющие УО	развития эмоционально- волевой сферы.	
- изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);	По запросу администрации, классного руководителя	Определение и уточнение причини квалификационных трудностей ребенка в процессе усвоения программного материала по различным предметам. Проведение углубленного обследования ребенка на ПМПК	В течение года  По графику ПМ ПК

## II. Организационно-методическое направление

- участие в заседаниях школьного ПМПк; - участие в работе МО учителей классов для детей с ОВЗ; - участие в работе МО классных руководителей (интегрированное обучение детей ЗПР); - разработка, оформление и корректировка индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ (ПМПк); - оформление документации; - составление индивидуальных карт динамического развития обучающегося с ОВЗ, листа мониторинга предметных результатов; - планирование коррекционно- развивающих мероприятий;	Обучающиеся с ОВЗ, нуждающиеся в специализированной помощи	Анализ наблюдений и результатов диагностики , отслеживание динамики развития учащихся. Осуществление комплексного коррекционно- развивающего взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка. Осуществление планового наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения.	В течение года
---	--	---	----------------

## III. Коррекционное направление

<i>Проведение</i>	Обучающиеся	Разработка коррекционно-	В течение года
-------------------	-------------	--------------------------	----------------

<p><b>индивидуальных игрупповыхзанятий</b></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорное исенсомоторноеразвитие</li> <li>;</li> <li>- формированиепространственнотенно-временныхпредставлений;</li> <li>- умственноеразвитие(мотивационный, операционный ирегуляционныйкомпоненты;</li> <li>формированиесоответствующихвозрастуинтеллектуальныхумений, развитиянаглядныхисловесныхформмышления);</li> <li>- развитие высшихпсихическихфункций: вниманияипамяти;</li> <li>- формирование разносторонних представленийопредметахи явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитиесвязнойречи;</li> <li>- формирование приемов, умственной деятельности испособовучебнойработы;</li> <li>- развитиематематических представлений.</li> </ul>	<p>сЗПР(1-9 классы), зачисленныена занятия кучителю - дефектологу</p>	<p>развивающихпрограмм всоответствиисо структурой нарушения в развитиииобучающихся. Коррекцияимеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельностидетей с ограниченными возможностями здоровьяи обучающимисяиспытывающими трудности в усвоенииобщеобразовательнойпрограммы.</p>	
<p><b>IV. Аналитическоенаправление</b></p>			

<p>- анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающегося и оценка его эффективности;</p> <p>- заполнение листа динамики развития обучающегося с ОВЗ;</p> <p>- заполнение мониторинга усвоения предметных результатов;</p> <p>- анализ коррекционной-развивающей работы за полугодие;</p> <p>- осуществление меж дисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМП консилиума;</p> <p>- подготовка отчёта о деятельности ПМПк ;</p> <p>- анализ работы за 2023–2024 уч.год;</p> <p>- составление предварительного списка учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях 2024 – 2025 учебный год;</p> <p>- составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год.</p>		<p>Системный анализ личностного и познавательного развития учащегося.</p> <p>Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, май, Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
--	--	---	--

**V. Консультативно-просветительское и профилактическое направление**

-выступления на методическом объединении		Повышение уровня психолого-учительской подготовки учителей,	В течение года, по плану МО, РМО, ПМПк, ПС Л службы
--	--	---	---

<p>учителей классов для детей с ЗПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления на РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов;</li> <li>- выступления на педсоветах, совещаниях, методических семинарах;</li> <li>- индивидуальные консультации для учителей;</li> </ul>		<p>формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в учительскую работу.</p> <p>Составление рекомендаций учителям по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися с ОВЗ.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления на родительских собраниях;</li> <li>- индивидуальное консультирование;</li> </ul>	<p>Родители обучающихся с ЗПР</p>	<p>Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии.</p> <p>Помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем.</p> <p>Использование учительских приемов и методов, направленных на развитие внимания, памяти, мышления ребенка.</p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации родителей обучающихся с ЗПР (при обращении);</li> </ul>	<p>1-9 классы</p>	<p>Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии.</p> <p>Помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем.</p> <p>Использование учительских приемов и методов, направленных на развитие внимания, памяти, мышления ребенка.</p>	<p>В течение года</p>



- индивидуальные консультации для родителей.	Родители обучающихся, испытывающих	Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение	В течение года
---	---------------------------------------	--	----------------

	трудности в обучении.	адекватных особенностям конкретног ребенка условий воспитания и раз вития. Включении родителей в коррекционно- развивающий процесс.	
--	--------------------------	---	--