

Российская Федерация
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Замковская средняя общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
(7.8 класс)
на 2023-2024 учебный год
(выписка из АООП)

Выписка верна
Директор



М.П.Лысенкова

п.Ясная Поляна
2023г.

Учебный план АОП (вариант 1) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки индивидуально для обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета с учетом мнения Совета родителей. Учебный план является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 10 (13) – летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1 – для I дополнительного – IX(XII) классов.

Продолжительность учебного года составляет в I-х классах – 33 учебные недели, во II – IX(XII) классах – не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации). Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II (с начала 2 полугодия) – XII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Продолжительность урока во II – XII классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками – 20 минут каждая. Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью – 10 минут.

Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования – не менее 30 минут. Для 11 (1) классов, обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, для 2 – 6 классов – 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во II- XII классах).

Особенности учебного плана.

Учебный план образовательных учреждений, реализующих АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения. Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

**Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1) для 7, 8 классов**

Предметные области	Класс Учебные предметы	7	8
		1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	- 1	- 1

4. Человек и общество	3.3. География	2	1
	3.4. Основы социальной жизни	1	1
	3.5. Мир истории	-	-
	3.6. История Отечества	2	2
5. Искусство	4.1. Музыка	-	-
	4.2. Изобразительное искусство	-	-
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
7.Технология	6.1. Профильный труд	7	8
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Русский язык		1	1
Чтение (Литературное чтение)		1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1
Духовно-нравственное направление		1	1
Социальное направление		1	1
Общекультурное направление		1	1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 1 раз в четверть); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле).

Формы проведения промежуточной аттестации по другим предметам отражаются в рабочих программах педагогов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.