

Российская Федерация
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Замковская средняя общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
(3,4 класс)
на 2024-2025 учебный год
(выписка из АООП)

Выписка верна 30.08.2024

Директор _____ М. П. Лысенкова



п.Ясная Поляна
2024г.

Учебный план МАОУ Замковской СОШ, реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы; 2

этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

□ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

□ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

□ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

□ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

□ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

□ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

□ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**(интеллектуальными нарушениями, вариант 1; этап 1 - НОО) на
2024-2025 учебный год
для учащихся 3-4 классов**

Предметные области	Предметы	3 класс	4 класс	Всего часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102	12/405
	Чтение	4/136	4/136	15/507
	Речевая практика	2/68	2/68	8/270
2. Математика	Математика	4/136	4/136	15/474
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	Музыка	1/34	1/34	5/168
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	12/405
6. Технологии	Труд (Технология)	1/34	1/34	5/168
Итого		20/680	20/680	81/2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3/102	9/306
Русский язык		2	2	4
Мир природы и человека		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204	24/810
<i>Логопедические занятия</i>		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>12/405</i>
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>8/270</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	16/540
Направления	Название курса			
Развитие ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.	1. Разговоры о важном	1/34	1/34	4/135
	2. Дополнительные занятия для школьников (в том числе для детей с ОВЗ), испытывающие затруднения в освоении учебных программ	1/34	1/34	4/135
II Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	3. Семейное воспитание	1/34	1/34	4/135

III Занятие направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся .	<i>4. Школа безопасности</i>	1/34	1/34	4/135
--	------------------------------	------	------	--------------