

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Лысенкова Марина Павловна
Директор
МАОУ ЗАМКОВСКАЯ СОШ
Срок действия с 16.12.2021 до 16.03.2023

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАОУ Замокковской СОШ за 2021 год.

Аналитическая справка по итогам самообследования

МАОУ Замковской СОШ за 2021 год.

I. Общие сведения об образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение Замковская средняя общеобразовательная школа начала функционировать с октября 1947 года как начальная школа, с сентября 1948 года – семилетняя школа, с сентября 1964 года – средняя школа. Школа располагалась в здании довоенной постройки, которое является памятником истории и культуры. В 1963 году было отремонтировано и введено в строй еще одно школьное здание, а в 1978 году построено здание пришкольного интерната (общежитие) на 80 мест. Юридический адрес школы: 238012 Калининградская область, Нестеровский район, поселок Ясная Поляна, ул. Школьная, дом №9. Постановление главы администрации МО «Нестеровский район» №592 от 04 июня 2009 года МБОУ Замковская средняя общеобразовательная школа реорганизована в форме присоединения к нему МБОУ Садовской основной общеобразовательной школы с 04 июня 2009 года. В настоящее время школа обеспечивает общеобразовательную подготовку детей из 16 поселков в радиусе 26 км. Средняя наполняемость классов – 16 человек (19 человек – п. Ясная Поляна, 8 человек – п. Садовое). В 2014 году школа прошла государственную аккредитацию. В 2014 году – лицензирование. МАОУ Замковская СОШ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все классы занимаются в первую смену, продолжительность уроков 45 минут, в 1 классе – 35 минут. Начало занятий в 8.30 часов. На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 257 учащихся. В школе 16 класса-комплекта. В результате реорганизации с 04.06.2009 года МАОУ Замковская СОШ приняла в августе 2021 года 17 учеников МАОУ Садовской ООШ, 14 учителей. При организации работы детьми, находящимися на подвозе, разработан план по занятости учащихся 1-4 классов после окончания уроков: выделены классные комнаты для досуга, выполнения домашнего задания. С ребятами находится опытный педагог. Параллельно идут занятия в компьютерном классе. Желающие посещать спортивные кружки, вокальный, хореографический кружки, элективные курсы по предметам могут воспользоваться пришкольным общежитием, где дети проживают в комнатах гостиничного типа с новой мебелью по 4 человека. Режим проживания установлен гибкий, т.е. в любой день они могут уехать домой и вернуться утром, посетить кружки, элективные курсы. За последние годы благодаря участию в проекте развития сети общеобразовательных учреждений значительно улучшилась материально-техническая база школы, пришкольного общежития. Многие из них пр С 1970 года в школе работает историко-краеведческий музей, которому присвоено звание «Народный музей», музей награжден дипломом Министерства образования РФ. В 1999 году в здании школы открыт филиал музея, посвященный истории Восточной Пруссии, Тракененскому конезаводу, работает историко-краеведческий музей в п.Садовое.

II. Система управления образовательной организацией.

Управление МАОУ Замковской СОШ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материальнотехнических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление МАОУ Замковской СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления: 1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений. 2 уровень организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. 3 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений Школы, предметные методические объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. 4 уровень организационной структуры управления – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. У образовательной организации формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива образовательной организации. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Школы. К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде стимулирования и доплат работникам школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- принятие Устава Школы, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета администрации Школы;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Школы. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой. Общее собрание трудового коллектива избирает из своего состава председателя (обычно представителя администрации Школы) и секретаря. Общее собрание трудового коллектива Школы собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебном году. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется решением общего собрания трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива, а в некоторых случаях и всеми участниками образовательного процесса. Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и проведение выбора образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и (или) утверждение плана работы Школы, учебных планов, календарного учебного графика, локальных актов Школы (Правила поведения учащихся, положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся и др.);
- рассмотрение и направление на утверждение в Совет школы образовательной программы школы;
- утверждение авторских и модифицированных программ педагогических работников;
- обобщение и пропаганда опыта педагогических работников, внедрение в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности, анализ результатов деятельности педагогического коллектива, оценка деятельности членов педагогического коллектива;
- заслушивание информации, отчетов о работе педагогических работников;
- принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года об освобождении учащихся от промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;
- принятие решения об исключении учащегося из Школы в соответствии с действующим законодательством;

- принятие решения и ликвидации или сокращения общеобразовательных или профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
 - принятие решения о выдаче учащимся документов государственного образца;
 - принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
 - ходатайство о награждении педагогических работников Школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников;
 - избрание представителей педагогического коллектива в Совет Школы;
 - принятие решений о сотрудничестве Школы с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам учебно-воспитательной работы Школы;
 - принятие решения по другим вопросам деятельности Школы, предусмотренными Уставом или локальными актами Школы
- Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, которым является директор школы. Председатель руководит работой Педагогического совета Школы, проводит его заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой. Педагогический совет собирается Председателем по плану, но не реже 4 раз в год. Заседания Педагогического совета Школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Школы, решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Школы. Решения Педагогического совета являются обязательными для педагогического коллектива Школы, а в иных случаях и для других участников образовательного процесса. На заседании Педагогического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем.
- Совет школы В Школе действует Совет Школы, вы задачи которого входят:
- утверждение программы развития Школы, образовательной программы, публичного доклада;
 - разработка и внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;
 - создание комиссии в случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой;
 - заслушивание отчетов администрации по важнейшим вопросам жизнедеятельности Школы; внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы и направление их для принятия в Общее собрание трудового коллектива
 - принятие для рассмотрения заявлений от работников Школы, учащихся, их родителей (законных представителей) по любым вопросам, связанным с общим управлением Школой;
 - рассмотрение конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и учащимися;

- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным в компетенции директора и других органов самоуправления Школы. Совет Школы избирается сроком на 2 года. Совет Школы избирает из своего состава Председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Для ведения протокола заседания Совета школы из его членов избирается секретарь. Совет Школы собирается не реже 2 раз в год. Решения Совета Школы принимаются открытым голосованием. Заседания Совета Школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 его членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Совета Школы. Попечительский совет школы Попечительский совет является добровольным объединением заинтересованных лиц, созданным для содействия внебюджетному финансированию Школы и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи. Задачи Попечительского совета:
 - содействие организации совершенствования образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
 - содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройство ее территорий и помещений;
 - определение направления, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств Школой, в том числе на поддержку и стимулирование одаренных учащихся, оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
 - осуществление контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Школы;
 - внесение на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;
 - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. В состав Наблюдательного совета могут входить физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы. Осуществлением членами Наблюдательного совета своих функций производится на безвозмездной основе Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МАОУ Замковской СОШ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общешкольное родительское собрание В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:
 - избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в Совет Школы, Наблюдательного совет Школы;
 - внесение предложений директору Школы по совершенствованию образовательного процесса;
 - взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Школьная Дума.

Школьная Дума создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций Школы. К компетенции школьной Думы относится:

- представление интересов учащихся в общем самоуправлении Школы;
- организация выполнения учащимися решений ученической Думы, Правил поведения учащихся, Устава Школы;
- контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;

- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в работе коллегиальных органах управления Школой;
- внесение предложений директору Школы о поощрении или наказании учащихся. В состав Думы входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью Думы осуществляет председатель, избираемый из числа членов Школьной Думы открытым голосованием. Школьная Дума избирается сроком на 1 год.

III. Оценка образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАОУ Замковской СОШ составлен исходя из задач и выполнения плана работы школы за 2020-2021 учебный год. В основе анализа были использованы материалы педагогических советов, методических советов, методических объединений, сравнительный анализ итогов успеваемости 2018/2019 уч.г., 2019/2020 уч.г., 2020/2021 уч.г., статистических данных мониторинга по результатам контрольных работ по предметам образовательных областей и др. При составлении проблемного анализа особое внимание было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения.

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности образовательного учреждения в новом 2020-2021 учебном году.

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- внедрение новых ФГОС в школе III уровня в 10-х классах;
- реализация программ по расширенному изучению отдельных учебных дисциплин через усиление ФК, факультативные и элективные курсы;
- реализация дополнительных образовательных программ, расширение платных услуг;
- развитие системы предпрофильного и профильного образования;
- развитие системы здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность; построение единого информационного пространства школы;
- разработка программы деятельности школы по осуществлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся;

Приоритетные цели и задачи школы:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения на ступенях начального общего образования и основного общего образования.
- Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
 - Обеспечить формирования социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
 - Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.
 - Воспитать социально активную личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами.
 - Развивать эффективную модель ученического самоуправления.
 - Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через широкое применение интерактивных технологий педагогического менеджмента.
- Ведомость сдачи ГВЭ в 11 классе МАОУ Замковской СОШ в 2021 году

предмет	кол-во уч-ся	установленный минимум	максимальный балл	Оценка за экзамен				средний балл	Качество	учитель
				5	4	3	2			
Математика (база)	6	3	4	5	4	3	2	3,7	67%	Сапегина О.А.
				0	4	2	0			
Русский язык	6	3	4	0	4	2	0	3,7	67%	Мяндмаа З.А.

Ведомость сдачи ОГЭ в 9 классе МАОУ Замковской СОШ в 2020-2021 учебном году

предмет	кол-во уч-ся		«4»	«3»	«2»	средний балл	Качество %	учитель
Математика	23	0	2	22	0	3,0	7%	Сапегина О.А.
Русский язык	23	2	6	15	0	3,4	35%	Сураева С.В

Ведомость сдачи ГВЭ в 9 классе МАОУ Замковской СОШ в 2020-2021 учебном году

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Качество %	учитель
Русский язык	4	4	0	0	0	5,0	100%	Сураева С.В.

Сводная ведомость успеваемости за 2020 - 2021 учебный год

Класс	Кол-во учеников на начало	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец	Аттестовано по всем	Не	Всего успевают	5	5 и 4	% 5 и 4	Не успевают	По 1	По 2	По 3 и более	По русскому	По	%	Подпись
1а	16	1	-	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Коврижных Л.П.
2а	29	-	1	28	28	-	27	6	12	64	1	1	-	-	-	-	96	Куликова Т.А.
2с	9	-	2	7	7	-	7	1	5	86	-	-	-	-	-	-	100	Инсодене С.А.
3а	25	-	-	25	25	-	25	4	12	64	-	-	-	-	-	-	100	Боярова Е.С.
3с	6	-	-	6	6	-	6	1	3	83	-	-	-	-	-	-	100	Жуйкова Н.И.
4а	19	-	-	19	19	-	19	3	5	42	-	-	-	-	-	-	100	Бурлакова С.В.
4с	6	-	-	6	6	-	6	0	3	50	-	-	-	-	-	-	100	Кузьмина О.В.
Итого	110	1	3	108	108	-	90	15	40	61	1	1	0	0	0	-	99	
5а	22	-	1	21	21	-	21	2	7	43	-	-	-	-	-	-	100	Тимошина Т.В.
5с	5	-	-	5	5	-	5	0	2	40	-	-	-	-	-	-	100	Некритова Е.Н.
6а	23	1	1	23	23	-	23	0	6	26	-	-	-	-	-	-	100	Сапегина О.А.
6с	6	-	-	6	6	-	6	0	2	33	-	-	-	-	-	-	100	Рудин С.В.
7а	19	2	2	19	19	-	18	1	5	32	1	-	-	1	1	1	95	Сураева С.В.
7б	18	1	1	18	18	-	18	0	4	22	-	-	-	-	-	-	100	Гурина Н.В.
7с	9	-	1	8	8	-	8	0	2	25	-	-	-	-	-	-	100	Жуйкова Н.И.
8а	15	3	2	15	15	-	15	0	6	40	-	-	-	-	-	-	100	Мяндмаа З.А.
8б	14	1	5	10	10	-	10	0	0	0	-	-	-	-	-	-	100	Калякина И.И.
9а	31	-	-	31	31	-	31	1	4	17	-	-	-	-	-	-	100	Макаревич Л.В.
Итого	162	8	13	156	156	0	155	4	38	27	1	0	0	1	1	1	99	

10	8	2	-	10	10	-	8	1	1	20	2	2	1	-	1	1	80	Червоненко Н.Ю.
11	7	-	1	6	6	-	6	0	1	17	-	-	-	-	-	-	100	Шохин Е.В.
Итого	15	2	1	16	16	0	14	1	2	19	2	2	-	-	1	1	88	
Всего	287	11	17	280	280	0	259	20	80	38	4	3	1	1	2	2	99	

МАОУ Замковской СОШ

Сводная ведомость за 2020-2021 учебный год

На начало года - 287 учеников

На конец года - 280 учеников

Прибыло: 11 учеников

1а класс -1	Шулинскас Арунас
6а класс- 1	Токарева Стефания
7а класс-2	Чулпанов Максим. Богатырева Екатерина
7б класс- 1	Коптева Валерия
8а класс -3	Гавричков Кирилл, Ипатьева Олеся., Швецов Максим
8б класс-1	Щемелинина Валерия
10 класс-2	Богатырев Г, Янцен Герман

Выбыло: 17 учеников.

2а класс-1	Гойденко Денис
2с класс -2	Кандиков Назар; Алешин Мухамаджон.
6а класс- 1	Кузнецовская Виктория
5а класс- 1	Гойденко Мария
7а класс -2	Ляшкевич Виктория, Шпет Герман
7б класс -1	Коптева Валерия.
7с класс- 1	Иванова Алина.
8а класс -2	Ипатьева Олеся, Швецов Максим
8б класс -5	Ляшкевич Юлия, Ляшкевич Виктор, Орехова Алина, Иванов Константин, Богатырева Екатерина
11 класс-1	Богатырев Георгий

Окончили на «5»- 20 учеников

2а класс- 6 уч	Аноп П; Ахадова Е; Колесников А; Минина И. Дробышева М; Шкабаря Л.
2с класс- 1 уч	Ленгле М.
3а класс -4 уч	Бояров Е; Потапов П; Воробьевский Д; Райский С.
3с класс- 1уч	Сальков Родион
4а класс- 3 уч	Ковальский Д; Ленгле Н; Матвеева С.
5а класс- 2 уч	Райдер А; Коробков Д.
7а класс- 1уч	Исупов Девин.
9 класс- 1уч	Однороманенко Вадим
10 класс-1 уч	Зайцева Наталья

Окончили на «4 и 5» - 80 уч.

2а класс-12 уч	5а класс- 7 уч	7б класс- 4 уч	9а класс- 4 уч.,	2с класс- 5 уч	5с класс -2 уч
3а класс -12 уч	6а класс- 6 уч	8а класс - 6 уч	10 класс- 1 уч	3с класс -3 уч	6 с класс-2 уч
4а класс -5 уч	7а класс -5 уч	8б класс- 0 уч	11 класс-1 уч	4 с класс – 3 уч	7с класс-2 уч

Анализ проведения и результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году по итогам внутри школьного контроля (ВШК)

Основание проведения контроля: план ВШК МАОУ Замковской СОШ на 2020-2021 учебный год

Цель контроля: оценка освоения предметных знаний и способов действий с предметным содержанием; выявление соответствия уровня сформированности обученности к планируемым предметным результатам. Определения уровня освоения обучающимися 2-8, 10 классов основных общеобразовательных программ 2020-2021 учебного года

Сроки проведения: май 2021 г.

Объект/направление контроля: Оценка предметных результатов, умения решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи в результате выполнения теста, проверочной работы, диктантов с выполнением грамматических заданий, письменных работ, контрольных работ, творческих работ, защит проектов.

Форма проведения контроля: тестирование на оценку усвоения материала по темам образовательных программ учебных предметов.

Результаты контроля:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 58, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» приказ 79/1 от 30.05.2019, во исполнение приказа № 32/1 от 06.04.2021 «О порядке и формах проведения промежуточной (итоговой) аттестации 1-8, 10 классов». Промежуточная аттестация проводилась в МАОУ Замковской СОШ с 06 по 24 мая. Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана и в соответствии с содержанием образовательных программ.

В ходе промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года были обследованы учебные достижения 245 учащихся 1-8-10 классов по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов предусмотрена государственная итоговая аттестация ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. В государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года приняло участие 33 ученика (27 уч -9 класса, 6 уч-11 класса)

**Итоги промежуточной аттестации учащихся МАОУ Замковской СОШ
(таблица результатов промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года)**

Предмет	Класс/кол-во уч.	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся выполняющих работу	Справились на «5»	Справились на «4»	Справились на «3»	Справились на «2»	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы	Качество (%)	Успеваемость (%)
Результаты промежуточной аттестации НОО (таблица № 1)											
Математика Русский язык Литературное	1/17	Коврижных Л.П.	15								100

чтение Окружающий мир											
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	2/28	Куликова Т.А.	24	6	4	13	1	4,0	3,6	42	96
			22	3	9	9	1	3,8	3,63	55	95
			22	6	11	5	0	4,6	4,0	77,3	100
			25	8	10	7	0	4,6	4,0	72	100
Немецкий язык	2а/28	Тимошина Т.В.	24	11	3	9	1	4,1	4,0	58	96
Музыка	2/28		28	20	8	0	0	4,8	4,7	71	100
Технология	2/28		25	18	7	0	0	5,0	4,7	100	100
ИЗО	2/28		25	13	12	0	0	4,5	4,0	100	100
			195	85	64	43	3	4,4	4,2	76	98
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	3/25	Боярова Е.С.	22	5	9	7	1	3,8	3,5	64	95
			18	6	8	3	1	4,0	4,0	72	94
			20	6	9	5	0	4,0	4,1	75	100
			22	5	13	4	0	4,0	4,2	82	100
Немецкий язык	3а/25	Тимошина Т.В.	20	9	6	3	2	4,0	4,1	75	90
Музыка	3/25		25	13	12	0	0	4,5	4,0	100	100
Технология	3/25		22	19	3	0	0	4,8	4,9	100	100
ИЗО	3/25		25	18	7	0	0	4,5	4,7	100	100
Информатика	3/25	Лысенкова А.С.	22	10	12	0	0	4,2	4,4	100	100
			196	91	79	22	4	4,3	4,3	88	98
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	4/19	Бурлакова С.В.	19	3	8	8	0	3,7	3,7	58	100
			19	2	9	8	0	3,7	3,7	58	100
			19	1	11	7	0	4,2	3,7	63	100
			19	2	10	7	0	3,8	3,7	63	100
Немецкий язык	4а/18	Тимошина Т.В.	18	7	4	7	0	3,9	4,0	61	100
Музыка	4/19	Дорофеева Л.А.	19	10	9	0	0	4,5	4,5	100	100
Технология	4/19		19	4	11	4	0	4,6	4,0	79	100
ИЗО	4/19		19	1	11	7	0	4,5	3,7	63	100
Информатика	4/19	Лысенкова А.С.	13	5	5	3	0	4,2	4,2	77	100
			164	35	78	51	0	3,9	3,9	69	100
Всего	4/72	3	555	211	221	116	7	3,9	4,1	78	99
Результаты промежуточной аттестации ООО, СОО (таблица №1)											
Русский язык	Сураева С.В.										
	5а/21		21	3	9	6	3	3,6	3,6	57	86
	7а/19		18	2	7	8	1	3,6	3,5	50	95
	7б/18		18	0	2	16	0	3,3	3,1	11	100
	Мяндмаа З.А.										
	6а/23		23	0	2	17	4	3,3	3,0	9	83
	8а/16		16	0	3	11	2	3,5	3,1	19	88
	8б/10		10	0	0	9	1	3,0	2,9	0	90
	10/10		9	0	3	4	2	3,3	3,1	33	78
	Жуйкова Н.И.										
	5с/5		5	0	1	4	0	3,6	3,3	33	100
	7с/8		7	0	2	5	0	3,2	3,2	25	100
	Некритова Е.Н.										
6с/6		5	1	1	3	0	3,8	3,6	40	100	
10/13 6	4	132	6	30	83	13	3,5	3,2	27	91	
Литература	Сураева С.В.										
	5/21		21	2	7	12	0	4,0	3,5	43	100
	7а/19		17	7	7	3	0	3,6	3,7	82	100
	7б/18		18	0	7	11	0	3,5	3,4	40	100
	Мяндмаа З.А.										
6/23		21	1	3	14	3	3,7	3,3	19	86	

	8а/16		16	4	6	6	0	3,9	3,9	63	100	
	8б/10		9	0	0	8	1	3,0	2,9	0	89	
	10/10		9	1	3	5	0	3,6	3,6	44	100	
	Жуйкова Н.И.											
	7с/8		7	0	5	2	0	3,6	3,6	62	100	
	Некритова Е.Н.											
	5с/5		3	1	1	1	0	4,0	4,0	67	100	
	6с/6		5	0	3	2	0	3,6	3,6	60	100	
	10/13	4	126	16	42	64	4	3,8	3,6	46	98	
	6											
Математика	Сапегина О.А.											
	6а/23		23	0	7	16	0	3,3	3,3	30	100	
	10/10		9	1	1	5	2	3,1	3,1	22	78	
	Гурина Н.В.											
	5а/21		20	2	10	6	2	3,9	3,6	60	90	
	7а/19		17	1	8	7	1	3,5	3,5	53	94	
	7б/18		18	0	6	8	4	3,3	3,1	33	78	
	8а/16		15	0	6	8	1	3,9	3,3	40	93	
	8б/10		10	0	0	10	0	3,0	3,0	0	100	
	Руди											
	С.В.											
	5с/5		5	1	0	4	0	4,0	3,4	20	100	
	6с/6		6	0	3	3	0	3,6	3,5	50	100	
7с/8		8	0	2	6	0	3,3	3,2	25	100		
	10/13	3	131	5	43	73	10	3,5	3,3	37	92	
	6											
Немецкий язык	Тимошина											
	Т.В.											
	5а/21		20	6	5	9	0	3,9	3,8	55	100	
	6а/23		20	4	6	10	0	3,7	3,7	50	100	
	8а/16		14	0	5	9	0	3,8	3,4	36	100	
	8б/10		7	0	0	7	0	3,0	3,0	0	100	
	Кузнецов											
	И.П.											
	7а/19		17	1	6	10	0	3,5	3,5	41	100	
	7б/18		18	3	2	13	0	3,4	3,4	27	100	
	10/10		10	3	2	5	0	4,1	4,0	50	100	
	Некритова											
	Е.Н.											
5с/3		3	2	0	1	0	4,3	4,3	67	100		
6с/5		5	1	1	3	0	3,4	3,6	40	100		
7с/7		7	2	3	2	0	3,6	4,0	71	100		
	10/13	3	121	22	30	69	0	3,6	3,6	43	100	
	2											
Английский язык	Кузнецов											
	И.П.											
	5а/21		21	2	6	13	0	3,4	3,4	38	100	
	6а/23		23	4	9	10	0	3,7	3,7	56	100	
	7а/19		18	0	9	8	1	3,7	3,7	50	94	
	7б/18		18	1	3	14	0	3,1	3,1	22	100	
	8а/16		16	0	7	9	0	3,4	3,4	43	100	
	8б/10		10	0	2	8	0	3,0	3,2	20	100	
	10/10		9	4	1	4	0	4,0	4,0	55	100	
	Некритова Е.Н.											
	5с/3		3	1	2	0	0	4,3	4,3	100	100	
	6с/5		5	0	2	3	0	3,4	3,4	40	100	
	7с/7		7	2	3	2	0	4,0	4,0	71	100	
	10/13	2	130	14	44	71	1	3,6	3,5	45	99	
	2											

Предмет	Класс / кол-во уч.	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся выполнявших работу	Справились на «5»	Справились на «4»	Справились на «3»	Справились на «2»	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы	Качество (%)	Успеваемость (%)	
Физика	Руди С.В.											
	7а/19		16	2	9	5	0	3,7	3,8	68	100	
	7б/18		18	0	5	13	0	3,5	3,3	28	100	
	8а/16		16	0	7	9	0	4,0	3,4	44	100	
	8б/10		10	0	0	10	0	3,0	3,0	0	100	
	10/10		10	0	4	6	0	3,7	3,4	40	100	
	7с/8		8	0	3	5	0	3,8	3,3	37	100	
	6/81	1	78	2	28	48	0	3,6	3,4	37	100	
Информатика	Лысенкова А.С.											
	5а/21		20	4	9	7	0	4,3	3,8	65	100	
	6а/23		20	4	9	6	1	4,4	3,8	65	95	
	7а/19		17	8	4	5	0	4,2	4,1	70	100	
	7б/18		17	0	13	4	0	3,8	3,8	76	100	
	8а/16		15	3	6	5	1	4,1	3,7	60	93	
	8б/10		10	0	0	8	2	3,1	2,8	0	80	
	10/10		9	3	5	1	0	4,3	4,2	89	100	
	Фур С.В.											
	5с/5		5	1	2	2	0	3,6	3,8	60	100	
	6с/6		6	1	3	2	0	3,6	3,8	67	100	
	7с/8		8	2	4	2	0	3,6	4,0	75	100	
		10/13 6	2	127	26	55	42	4	3,9	3,6	64	97
История	Макаревич Л.В.											
	5а/21		19	7	5	7	0	3,6	4,0	63	100	
	6а/23		23	0	6	17	0	3,6	3,3	26	100	
	7а/19		17	2	2	13	0	3,5	3,3	24	100	
	7б/18		18	0	5	13	0	3,3	3,3	28	100	
	8а/16		16	1	6	9	0	4,0	3,5	44	100	
	8б/10		10	0	3	7	0	3,0	3,3	30	100	
	Лысенкова М.П.											
	10/10		10	1	4	5	0	3,7	3,6	50	100	
	Лысенкова А.С.											
	5с/5		5	2	0	3	0	3,8	3,8	40	100	
	6/6		5	0	2	3	0	3,8	3,5	50	100	
	7/8		6	0	6	0	0	3,9	4,0	100	100	
	10/13 6	3	229	13	39	77	0	3,8	4,1	48	100	
Обществознание	Макаревич Л.В.											
	6а/23		22	0	8	14	0	3,8	3,4	36	100	
	7а/19		17	4	8	5	0	3,6	3,9	71	100	
	7б/18		18	1	10	7	0	3,4	3,7	61	100	
	8а/16		16	1	4	11	0	4,1	3,4	31	100	
	8б/10		10	0	0	10	0	3,0	3,0	0	100	
	Лысенкова М.П.											
	10/10		10	1	4	5	0	3,8	3,6	50	100	
	Инсодене С.А.											
	6с/6		5	1	3	1	0	3,6	4,0	80	100	
7с/8		7	2	4	1	0	3,5	4,1	86	100		
	8/110	3	105	10	41	54	0	3,5	3,6	49	100	
Химия	Паулявичене В.М.											
	8а/16		16	0	3	11	2	3,5	3,1	19	88	
	8б/10		10	0	2	6	2	3,0	3,0	20	80	
	10/10		9	3	0	5	1	3,6	3,6	33	80	

	3/36	1	35	3	5	22	5	3,5	3,2	22	86
Биология	Червоненко										
	Н.Ю.										
	5а/21		21	8	4	9	0	3,9	3,9	57	100
	6а/23		22	0	7	15	0	3,4	3,3	32	100
	7а/19		17	1	8	7	1	3,4	3,4	53	94
	7б/18		18	1	9	8	0	3,5	3,6	56	100
	8а/16		16	1	9	6	0	4,0	3,9	63	100
	8б/10		10	0	1	9	0	3,0	3,1	10	100
	10/10		9	4	2	3	0	4,1	4,1	67	100
	Калякина И.И.										
	5с/5		3	0	1	2	0	3,3	3,3	33	100
6с/6		6	0	2	4	0	3,3	3,3	33	100	
7с/8		8	1	2	5	0	3,5	3,5	37	100	
	10/13 6	2	130	16	45	68	1	3,7	3,6	47	99
География	Калякина И.И.										
	5а/21		19	1	8	10	0	3,6	3,5	47	100
	6а/23		20	1	1	18	0	3,5	3,2	10	100
	7а/19		14	0	3	11	0	3,6	3,2	21	100
	7б/18		14	2	7	5	0	3,5	3,8	64	100
	8а/16		16	5	5	6	0	4,0	3,9	63	100
	8б/10		8	0	0	8	0	3,0	3,0	0	100
	10/10		7	1	1	5	0	4,0	3,4	29	100
	5с/5		3	0	0	3	0	3,4	3,0	0	100
	6с/6		5	0	0	5	0	3,3	3,0	0	100
7с/8		8	0	1	7	0	3,3	3,1	13	100	
	10/13 6	1	114	10	26	78	0	3,5	3,4	32	100
Музыка	Дорофеева Л.А.										
	5а/21		21	15	6	0	0	4,7	4,7	100	100
	6а/23		23	18	5	0	0	4,8	4,8	100	100
	7а/19		18	14	4	0	0	4,7	4,7	100	100
	7б/18		18	16	2	0	0	4,9	4,9	100	100
	5с/5		5	5	0	0	0	5,0	5,0	100	100
	6с/6		6	6	0	0	0	5,0	5,0	100	100
7с/8		5	5	0	0	0	5,0	5,0	100	100	
	7/100	1	96	79	17	0	0	4,8	4,8	100	100
ИЗО	Афанасьев А.В.										
	5а/21		21	8	13	0	0	5,0	4,4	100	100
	6а/23		23	11	8	4	0	4,6	4,3	82	100
	7а/19		18	7	5	6	0	4,1	4,0	72	100
	7б/18		18	7	8	3	0	4,3	4,2	83	100
	5с/5		5	3	2	0	0	4,8	4,6	100	100
	6с/6		6	3	1	2	0	3,8	4,2	67	100
	7с/8		8	5	1	2	0	4,8	4,1	77	100
	8а/16		16	9	7	0	0	4,9	4,6	100	100
8б/10		10	3	4	3	0	4,5	4,0	70	100	
	9/126	1	125	56	49	20	0	4,4	4,2	84	100
Черчение	9/27		27	12	11	4	0	4,1	4,3	85	100
Технология	Афанасьев А.В.										
	5с/5		5	3	2	0	0	5,0	4,6	100	100
	6с/6		6	6	0	0	0	4,6	5,0	100	100
	7с/8		8	8	0	0	0	4,8	5,0	100	100
	7а/19		18	7	5	6	0	4,5	4,0	72	100
	7б/18		18	8	6	4	0	4,5	4,2	73	100
	8а/16		16	11	5	0	0	5,0	4,7	100	100
	8б/10		10	1	3	6	0	3,9	3,5	40	100
	Целуйко Е.Ф.										
5а/21		21	5	13	3	0	4,3	4,0	90	100	
6а/23		21	2	19	0	0	4,3	4,0	100	100	
Твоя проф кар'єра	8а/16		16	15	1	0	0	4,8	5,0	100	100
	8б/10		10	6	3	1	0	4,1	4,5	90	100
Індивід	10/10		10	9	1	0	0	4,8	4,9	100	100

проект											
	12/16 2	2	159	81	58	20	0	4,5	4,3	87	100
Всего			1738	359	552	789	38	3,7	3,7	52	98

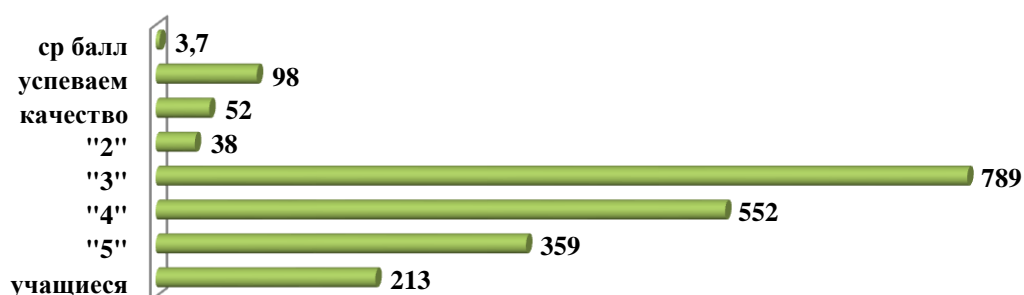
**Результаты промежуточной аттестация учащихся
МАОУ Замковской СОШ за 4 года.**



Результаты промежуточной аттестации 2-8-10 классов за 2020-2021 учебный год

Количество классов	Количество учащихся	Оценки				Показатели			
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы
14	213	359	552	789	38	52	98	3,7	3,7

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8-10 классов МАОУ Замковской СОШ за 2020-2021 учебный год



Сравнительный анализ качества и успеваемости по школе

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
%К год	%У год	%К ПА	%У ПА	%К год	%У год	%К ПА	%У ПА	%К год	%У год	%К ПА	%У ПА
37	99	48	98	31	99	51,9	98	38,6	99	52	98

Сравнительный анализ результатов показателей промежуточной аттестации и года показывает, что в 2020-2021 учебном году не все учащиеся подтвердили оценки, получаемые по результатам тестирования промежуточной аттестации и результатами за четверть и год. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между аттестационными и годовыми оценками в пределах 2-4%,

что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

Диагностические работы и тестирование промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Результаты промежуточной аттестации в сравнении с предыдущими годами отмечает незначительный, но уверенный рост качества знаний учащихся.

Выводы и рекомендации:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать следующий вывод:

- ✓ учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
 - ✓ учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
 - ✓ не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:
- ✓ учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
 - ✓ наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между оценками промежуточной аттестации и годовыми по многим предметам, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
 - ✓ несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - ✓ недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - ✓ недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

Проанализировав итоги промежуточной аттестации можно определить задачи на 2021-2022 учебный год

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических информационных технологий используя ресурсы «Точки Роста».
2. Учителям - предметникам устранить выявленные недостатки в знаниях обучающихся, умениях и навыках, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.
3. Систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.
4. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует форма ОГЭ).
5. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам в течение учебного года и усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
6. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.
7. Привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
8. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ВПР и ОГЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.
9. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений, обучающихся по учебным предметам.
10. Обсудить результаты итогового контроля на педагогическом совете с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год.
11. Заместителю директора Червоненко Н.Ю. усилить контроль за подготовкой учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года.
12. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021 - 2022 учебный год, наметить пути коррекции.

IV. Воспитательная работа школы

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и

воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению.

Исходя из этого, **главной целью** воспитательной работы МАОУ Замковской СОШ в 2020 – 2021 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
2. стимулирование творческой активности школьников (проведение и участие в школьных мероприятиях, семинарах, флэш-мобах).
3. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий
4. становление многосторонне развитого гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию
5. воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
6. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
7. воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры
8. Укрепление престижа и роли семьи в обществе, формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Вся воспитательная работа построена на деятельности детско-юношеской организации Российское движение школьников, далее РДШ.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2019-2023 годы

В 2021-2022 учебном году разработана и утверждена «Программа воспитания МАОУ Замковской СОШ на 2021-2025 г.г.», программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

В 2020–2021 учебном году вся работа воспитания строилась с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Личностное развитие» (ЗОЖ, творческое развитие, профориентации)	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2) формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам. 3) стимулирование творческой активности школьников (проведение и участие в школьных мероприятиях, семинарах, флэш-мобах). 4) предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание (публичные выступления) 5) стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий 6) формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития 7) формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности: - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; - способности к самоорганизации и самообразованию.
Военно-патриотическое направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у подрастающего поколения уважения и гордости к ценностям отечественной культуры и исторической памяти 2. становление многосторонне развитого гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию 3. получение базовых навыков для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах 4. воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине И уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Гражданская активность (добровольств	<ol style="list-style-type: none"> 1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, спланировать в едином федеративном государстве, содействовать

о, поисковая деятельность, краеведение, экологическое движение, «Школа безопасности», трудовое воспитание)	<p>развитию национальных культур и языков Российской Федерации;</p> <p>2. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</p> <p>3. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;</p> <p>4. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</p> <p>5. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</p> <p>6. организовывать акции социальной направленности;</p> <p>7. оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;</p> <p>8. оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;</p> <p>9. активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов</p> <p>10. формировать бережное отношение к своему и чужому труду</p> <p>11. Формировать культуру созрания и совершенствования собственного здоровья</p>
«Информационно-медийное» (создание школьных газет, съемки роликов, освещение деятельности в СМИ, работа в социальных сетях)	<p>1. воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры</p> <p>2. в формировании социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность</p> <p>3. способствует продвижению школы в информационной среде</p>

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и традиционные школьные дела. Планировалась краеведческая конференция в рамках празднования ВОВ.

Учебный год начался с традиционного праздника «День знаний», после которого был проведен Урок Безопасности. 3 сентября было проведено мероприятие «Мы помним тебя, Беслан», посвященное международному дню борьбы с терроризмом и

проведены акции «Дерево мира, голубь мира». В рамках недели патриотического воспитания проведены тематические уроки: «День неизвестного солдата», «День героев России», проведены мероприятия, посвященные Дню конституции РФ. Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: Уроки мужества, конкурсы рисунков, конкурс «Битва хоров», посвященный ВОВ, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы, посвященные Великой Отечественной войне: информационный проект: «Лица Победы», конкурс рисунков и поделок «Память о Победе», конкурс чтецов, Акция «Помоги ветерану», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», мероприятия приуроченные к 77 годовщине Блокады Ленинграда, акции: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Белые журавли», «Помним», «Наследники победы», «Сад Победы». Ходили поздравлять вдов ветеранов и блокадников войны накануне 9 мая. Приняли участие в районной краеведческой конференции. Учащиеся школы посетили воинское захоронение Первой мировой войны в пос. Маттишкемен, ухаживали за братским воинским захоронением в п. Маттишкемен.

Также юнармейцы Замковской СОШ принимали участие во всех патриотических районных и школьных мероприятиях.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей. Руководителем музея Лысенковой В.И. проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, посвященные различным темам и памятным событиям в истории школы, области и России.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятия (деятельность волонтеров), праздничная открытка: «Спасибо Вам, Учителя!»; выставка «Краски Осени», «Пусть всегда будет мама!», «Открытка для мамы», «Новый год у ворот!»; «Самая любимая...», посвященный международному женскому дню; Праздник Последнего звонка.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы.

В школе действует *Совет старшеклассников*», также организован отряд волонтеров. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. В школе продолжается работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Проводились заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: «Созвездие учителей» (День учителя), День самоуправления, и т.д. Волонтеры участвовали в проведении акций «Скажем вредным привычкам – НЕТ», «Твори добро» и др.

Все члены совета были организаторами конкурсов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебных отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Жизнь ученического самоуправления была полна разнообразными делами. В школе проводились тематические линейки, выпускались стенгазеты, постоянно проводились операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ученического актива и волонтеры школы в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении тематических выставок рисунков, принимали участие в разных конкурсах.

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему, сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Также главное место в структуре воспитательной работы школы занимает школьный сайт и газета «Замковские вести». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль **учебно-познавательной деятельности**. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

Формированию **экологической культуры** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1четверти проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

В сфере экологического воспитания совместно с учителем биологии Червоненко Н.Ю. проводились следующие мероприятия:

Экологическая конференция «Вторая жизнь мусору»

Международная акция «Чистота парков»

Участие в фотоотчете «Хранители природы»

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Участвовали в экологическом проекте.

Учитель технологииЦелуйко Е.Ф. с учащимися 5-8 классов занималась благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены цветы и другие растения.

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, были посажены саженцы плодовых деревьев, цветы, удалена сорная трава.

В работе **спортивно-оздоровительного направления** учащиеся привлекаются к занятиям в спортивных секциях (баскетбол, футбол, волейбол,). В муниципальных соревнованиях ребята завоевали немало призовых мест. Были проведены такие мероприятия, как «День здоровья», флэшмоб для учащихся начальной школы. Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Были проведены тематические классные часы по профилактике табакокурения, употребления ПАВ. В виду того, что распространяется употребление запрещенных вредных веществ, то на следующий учебный год необходимо внести изменения в формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
 - Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
 - Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
 - Озеленение классных комнат и территории школы.
 - Классные часы по правилам дорожного движения.
 - Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
 - Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**, в рамках акции «Чистый двор» регулярно проводились субботники по уборке территории двора школы, территории около памятника погибшим в ВОВ.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классного руководителя; индивидуальные и групповые беседы с родителями, советы профилактики.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и должно быть успешным и результативным. В школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и муниципальных мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что некоторые классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях, а некоторые выборочно относятся к воспитательной деятельности.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом в следующем году – совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности; развивать школьные традиции.

Особое внимание уделяется по внедрению направлений деятельности детско-юношеской организации РДШ в воспитательную систему школы и классных руководителей.

Школьный совет самоуправления является органом курирующим деятельность в школе. Школьный совет принимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Совет является координационным центром в работе учащихся в школе. Он формирует инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в ее работе; личностное, военно-патриотическое, гражданское, информационно-медийное. Совет проводит свои заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. С учащимися 9 – 11 классов проводилась **работа по профориентации**, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами.

Самыми интересными школьными делами были:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «Спортивные соревнования»
- «Выборы в школьное самоуправление»
- «День матери»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- Конкурс «Битва хоров»
- «Последний звонок»
- «Выпускной балл»
- Экскурсии

Стремилась использовать разнообразные формы работы (см. выше).

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и

классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Проф федеральные и региональные проекты, конкурсы, соревнования:

В течение 2021 учебного года учащиеся МАОУ Замковской СОШ принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Место	Уровень
1.	Краеведческие чтения Юный краевед-турист Номинация «Природное наследие родного края»	1 место	Региональный
2	Участие в Международной предметной олимпиаде «Знаниада»	Дипломы победителей.	Международный
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6 дипломов победителей	Всероссийский
4	Участие в муниципальном туре исследовательских работ «Топонимика Нестеровского района»	Диплом победителя-1 место	Муниципальный
5	Участие в Региональном туре исследовательских работ «Топонимика Нестеровского района»	Диплом за 2 место	Региональный
6	Зональные соревнования по футболу среди сельских детских команд 2006-2007 г.р. - 1 место(г.Озерск)	1 место	Зональный
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Дипломы : 1 место	Региональный
8	Финальный этап спартакиады допризывной молодежи Калининградской области -	3 место	Областной
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 класс	Дипломы 1м,1м,1м., 2м.,2м.,2м.,2м	Всероссийский
10	Областной конкурс исследовательских работ номинация «Юный исследователь природы и истории родного края» по теме «Школа, в которой хочется учиться»	1 место	Региональный

- МАОУ Замковская СОШ стала победителем в XIV конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и Культура» по теме: «Свет, озаряющий историю».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- **диагностическая работа:** изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; социальный педагог школы проводила тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- **профилактическая работа:** В 2020- 2021 учебном году проводились заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями и администрацией. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались

на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики администрацией. Администрация вместе с т соцпедагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей.
4. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2020-2021уч.году

№ п.п.	Мероприятие	Уровень	Результативность участия		
			Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Линейка, посвящённая началу учебного года	Школьный	280	-	-
2	Международная акция «Голубь Мира»,	Школьный	90	-	-
3	Конкурс рисунков к Новому году «Новогодний вернисаж»	Школьный	90	-	-
4	Акция волонтерской помощи пожилым людям «Дарить тепло и радость людям»	Школьный	12	-	-
5	Организация и участие в конкурсе рисунков «Я люблю янтарь»	Областной	10	-	-
6	Географический диктант	Федеральный	25-	-	-
	Участие в международном проекте «Кедры	Всероссийский	86	-	-

7.	России»	ский			
8	Участие в международной викторине «Что ты знаешь о современной Германии?»	Международный	15	Дипломы участников (15)	-
9	Участие в тотальном диктанте	Федеральный	10	Участие	-
10	Участие в проекте «Билет в будущее»(сентябрь, октябрь)	Федеральный	10	Участие	-
11	Участие в профориентационной Выставке PRO ОБРАЗОВАНИЕ Национального проекта "Образование"	Федеральный	15	Участие	-
12	Участие во Всероссийском форуме «Проктория»	Всероссийский	15	Участие	-
13	Участие в Международной предметной олимпиаде «Знаниада»	Международный	3-4 классы	Сертификаты участников	Дипломы победителей
14	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Дети против мусора»	Всероссийский	20	Сертификаты участников	-
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1-4 классы 39 уч.	2 Сертификата участников	6 дипломов победителей
16	.Районная викторина, посвященная 76-летию в Великой Победе	районный	18	-	3 место
17	Участие в муниципальном туре исследовательских работ «Топонимика Нестеровского района»	районный	2	-	Диплом победителя-1 место
18	Участие в Региональном туре исследовательских работ «Топонимика Нестеровского района»	Региональный	1	-	Диплом за 2 место
19	Акция «Окно Победы»	Всероссийский	20	участие	-
20	Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции	Всероссийский	14	Сертификат участника	-
21	Участие в тесте по истории ВОв	районный	8	Сертификат участника	-

22	Участие в диктанте–Победы	Всероссийский	6	Сертификат участника	-
23	Всероссийская акция «Цифровой Диктант»	Всероссийский	30	Сертификат участника	-
24	Международная акция «Тест по истории ВОв» -12 учащихся	Международный	12	Сертификат участника	-
25	Участие во Всероссийской олимпиаде «Умники и умницы»	Всероссийский	15	Сертификаты участника	-
26	Участие во Всероссийской олимпиаде «Умники России»	Всероссийский	10	Сертификаты участника	-
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Сказочная Лапландия» на сайте Учи.ру	Всероссийский	15	Сертификаты и дипломы участника	-
28	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	25	участие	-
29	Участие в Онлайн Фестивале-конкурсе «Бумажная феерия»	Всероссийский	2	участие	-
30	Всероссийская акция «Неделя добра»	Всероссийский	27	участие	-
31	Конкурс сочинений (Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»)	районный	2	-	Дипломы 1м., 2м. 2м., 2м.
32	Региональный, Конкурс детского творчества "СЧАСТЬЕ"	Региональный	7	участие	-
33	Конкурс «Ученик года 2021»	Школьный	5	3 лауреата	2 победителя
34	Школьная, выставка приуроченная к празднованию Нового года. Выставка ДПТ К нам шагает новый год	Школьный	25	участие	-
35	Областной конкурс рисунков на тему „Моя историческая родина"	региональный	10	участие	-
36	Конкурс "Я люблю янтарь", проводимый АО "Калининградский янтарный комбинат".	Региональный	1	участие	-
37	Выставка школьного рисунка		22	участие	-

	День защитника отечества	Школьный			
38	Выставка школьного творчества Международный женский день 8 марта	Школьный	27	участие	-
39	Участие в конкурсе «Учитель года»	Районный	1	Участие	-
40	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	8	-	Дипломы призеров (8)
41	Участие в конкурсе молодых педагогов	Районный	1	Участие	-
42	Районный Конкурс сочинений (« Без срока давности») 3 ученика ,3м., 2участие,.	региональный	12	2 сертификата участника	Дипломы . 3 м.
43	.Всероссийский конкурс «Живая классика»	районный	8	Участие	Дипломы 2м.,3м.,3м.,
44	Районный конкурс «Красная звезда»- 3м.	Районный	6	-	Диплом 3 место
45	Региональный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо шашки» 8м.	Региональный	10	Лауреат 8 место	-
46	Творческий конкурс по пропаганде детской безопасности «Мой выбор», создание видеоролика тема «ЗОЖ»	Региональный	5	Участие	-
47	Урок по персональным данным	Федеральный	25	Участие	-
48	Урок-цифры	Федеральный	30	Сертификат	-
49	Проведение школьного урока, посвященного 75-летию образования Калининградской области.	школьный	280	Участие	-
50	Работа над проектом ПАО ЛУКОЙЛ	Региональный	1	-	Победитель проекта
51	Работа над региональным творческим конкурсом по пропаганде детской безопасности «Мой выбор», создание видеоролика тема «ЗОЖ»	Региональный	10	Участие	-
52	Битва хоров	Школьный	280	Дипломы за участие	Диплом 1м.,1м.,1м., 2м.,2м., 2м.,2м., 3м.,3м.,3м.,
53	Районный Фестиваль «Звезды»	Районный	30	-	Горобченко

	Балтики»(муниципальный тур): -				Е.-3 м. -Хор «Детство»- 2м. - Вок.гр.»Гном ики»-2м.
54	Конкурс чтецов «Звезды Балтики»	Муниципальный	8	Дипломы за участие	Козлов А.- 2м.,Затешило в И-2м., Слесарев П.- 2м.
55	М/э Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»(2010-2011г.р)-	районный	12 1 команда		1 место
56	Районные соревнования по футболу «Колосок»(2008-2009г.р)- участие	районный	12 1 команда	Участие	-
57	Районные соревнования по футболу «Колосок»(2006-2007г.р)- участие	районный	12 1 команда	участие	-
58	Зональные соревнования по футболу среди сельских детских команд 2006-2007 г.р. -1 место(г.Озерск)	Зональный	12 1 команда	-	1 место
59	Междуниц. этап Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»(2006-2007г.р)-	Муниципальный	12 1 команда	-	5 место(г.Озерск)
60	Междуниц. этап Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»(2010-2011г.р)-	Муниципальный	12 1 команда	-	4 место(г.Озерск)
61	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	2	-	Дипломы : 1 место, 2 место , 2м. Исупова Д, Каткова К, Алехин Д.
62	Финальный этап спартакиады допризывной молодежи Калининградской области -	областной	1 команда	-	3 место
63	М/э Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»(2008-2009г.р)-	районный	1 команда	-	2 место
64	М/э Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»(2006-2007г.р)-	районный	1 команда	-	1 место Победители
65	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 класс	Всероссийский	50	Сертификаты участников	Дипломы 1м,1м,1м., 2м.,2м.,2м.,2м

Подводя итоги организации внеклассных мероприятий за год надо отметить 100%-е участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, День учителя,

Новогодние праздники, Битва хоров, День Победы. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок» и Выпускной бал для выпускников 2021 года.

*Участие МАОУЗамковской СОШ в мероприятиях различного уровня
в 2020-2021 учебном году*

Уровень	Всего мероприятий	Итоги
Международный	3	1 место-0 2 место-0 3 место-0
Всероссийский	21	1 место-0 2 место-0 3 место-0
Региональный	10	1 место-2 2 место-0 3 место-2
Муниципальный	17	1 место-6 2 место-19 3 место-9
Школьный	10	-

Победители, призеры и участники награждены дипломами и памятными подарками.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

Воспитание детей в МАОУ Замковской СОШ строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, организациями дополнительного образования города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам. Школьные педагог-психолог, социальный педагог проводят (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей и обучающихся школы.

**Система дополнительного образования в школе
Занятость учащихся МАОУ Замковской СОШ дополнительным
образованием в 2020 -2021 учебном году**

№	Кружки	Руководитель	класс
1	Вокальный(мл.) МАОУ Замковская СОШ	Дорофеева Л.А.	1-4

2	Вокальный(ср.) МАОУ Замковская СОШ	Дорофеева Л.А.	5-7
3	« Экспромт » 5-10 классов МАОУ Замковской СОШ (п.Садовое)(ст.)	Фур С.В.	6-10
4	« Экспромт » 2-5 классов МАОУЗамковской СОШ (п.Садовое) (мл.)	Фур С.В.	2-5
5	«Юный исследователь»	Калякина И.И.	5
6	«Безопасное колесо»	Калякина И.И.	3

**Спортивные секции на базе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Замковская средняя общеобразовательная школа Нестеровского района
Калининградской области
на 2020-2021 уч.г .**

№	Кружки	Руководитель	Класс
1	Кожаный мяч (мл.) МАОУ Замковская СОШ	Шохин Е.В.	1-6
2	Кожаный мяч (средняя группа) МАОУ Замковская СОШ	Шохин Е.В.	7-11
4	Волейбол (юноши) МАОУ Замковская СОШ	Шохин Е.В.	9-11
5	Кожаный мяч МАОУ Замковская СОШ/С	.Чупилко О.А.	5-9
6	Волейбол (юноши, девушки). МАОУ Замковская СОШ	Шохин Е.В.	8- 9
7	Баскетбол(юноши, девушки) МАОУ Замковская СОШ	Шохин Е.В.	8-11

Список бесплатных кружков в МАОУ Замковской СОШ в 2020-2021 учебном году

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся:

I уровень (начальная школа)	53 учащихся (учтены один раз)
II уровень (основная школа)	87 учащихся (учтены один раз)
III уровень (старшая школа)	12 учащихся(учтены один раз)

Итого 153 учащихся, учтенные один раз посещают кружки ДО

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходили внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)
Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, табакокурение молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:
- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;

- развитие работы в направлении РДШ

V. Методическая работа школы.

«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

В текущем учебном году МАОУ Замковская СОШ участвовала в следующих проектах:

Темы педагогических советов:

Протокол № 1

1. Управление качеством образования (анализ учебных достижений учащихся в 2020-2021 году) и приоритетные задачи на новый 2021-2022 учебный год.
2. Ознакомление коллектива МАОУ Замковской СОШ с Федеральными проектами на 2020-2021 уч. год
 - ✓ Современная школа
 - ✓ Успех каждого ребенка
 - ✓ Современные родители
 - ✓ Цифровая образовательная среда
 - ✓ Учитель будущего
 - ✓ Молодые профессионалы
 - ✓ Новые возможности для каждого
 - ✓ Социальная активность
 - ✓ Повышение конкурентности российского высшего образования.
3. Открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
4. Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации.
5. О направлении учеников 9 класса на ПМПК для определения формы сдачи ГИА и условий организации и проведения итоговой аттестации выпускников с ОВЗ в 2020-2021 уч. году.

Протокол № 2

1. Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях современного образования.
2. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ. Утверждение классов и предметов для проведения внешнего мониторинга.
3. Аттестация педагогических работников школы. О проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, о новых правилах проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую категории.
4. Подготовка и проведение районного семинара «Современные образовательные технологии, их роль в повышении качества образования».
5. О работе центра «Точка роста».

Протокол № 3

1. Результаты системы оценки качества образовательного процесса. Предварительные результаты внутренней и внешней оценки качества ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Итоги завершения 1 полугодия.
2. Отчет аттестационной комиссии. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. О подготовке к новому учебному году, проведении Новогодних каникул.

Протокол № 4

1. Об организации обучения с применением дистанционных технологий, принятие локального акта, разработка методических рекомендаций, организации контроля за выполнением учебного плана.
2. Подготовка школы к летнему оздоровительному сезону 2020-2021 года.
3. Подготовка учащихся МАОУ Замковской СОШ 9,11 классов к ГИА.
4. Результаты по итогам завершения 3 учебной четверти.

Протокол № 5

1. О допуске к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов
2. Об итогах завершения 2020-2021 учебного года учащимися 1-8, 10 классов. Перевод учащихся 1-8, 10 классов.
3. Об условиях выдачи аттестатов учащимся 9, 11 классов с учетом коронавирусной инфекции.
4. Об утверждении рабочих программ и расстановке педагогических кадров на 2021-2022 учебный год
5. Рассмотрение учебного плана на 2021-2022 учебный год.
6. Вопрос о присвоении звания «Ученик года 2021»

Протокол № 6

1. О награждении учащихся по итогам 2020-2021 уч.года
2. О назначении стипендиатов по итогам года.

Инновационная деятельность

1. **Итоги работы по реализации национальных проектов «Образование»:**
«Точки роста», «ЦОС», «ЦОС, Эксперимент», «Успех каждого ребенка»
 - В рамках сетевого взаимодействия между МАОУ Замковской СОШ, МАОУ Илюшинской СОШ и МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева были заключены договора о сотрудничестве, на базе центров «Точка роста» (50 человек), дополнительным образованием охвачено 194 учащихся школы.
 - По проекту «Успех каждого ребенка» создано 50 мест дополнительного образования по социально-педагогическому направлению «Безопасное колесо», естественно-научное «Юный исследователь». Учащиеся 2-5 классов являются активными участниками он-лайн мероприятий по данным направлениям.
 - На базе ЦОС (1 компьютерный класс – 18 мест) проводятся мероприятия по формированию функциональной и финансовой грамотности учащихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

- Школа приобрела учебную литературу и оборудование для занятий музыкой на сумму
 - Музыкальное оборудование- 91 960,00 рублей;
 - Учебную литературу – 273 192,00 рублей.
- , Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %

VII. Оценка кадрового обеспечения.

1. **Всего работников в учреждении – 44**
2. **Количество руководящих работников (по штату) – 3**
3. **Всего педагогических работников (по штату) – 24**
из них: - внешних совместителей -4
 - внутренних совместителей -6
 - с высшим образованием -15
 - с высшим педагогическим образованием -14
 - средним-специальным педагогическим образованием -9
 - средним-специальным не педагогическим образованием - 1
 - другое -0
4. **Пенсионеров по возрасту – 7**
5. **Пенсионеры по выслуге лет –3**
6. **Молодые специалисты – 2**

Прошли плановые курсы повышения квалификации

1. Афанасьев А.В. –черчение, ИЗО
2. Бурлакова С.В.-начальные классы
3. Дорофеева Л.А. –музыка
4. Жуйкова Н.И.-русский язык

- 5.Калякина И.И- география
- 6.Куликова Т.А.-начальные классы
- 7.Кузнецов И.П.-немецкий язык
8. Лысенкова М.П-история, обществознание
- 9.Некитова Е.Н- русский язык
10. Руди С.В.-физика
- 11.Червоненко Н.Ю.-биология
- 12.Тимошина Т.В.-немецкий язык
13. Шохин Е.В.-Физкультура
- 14.Фур С.В.-социальный педагог.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

Прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» - 7 педагогов, «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников» - 2 педагога.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» были пройдены курсы «реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности» - 1 педагог.

Курсы «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в контексте международного исследования PISA» -5 педагогов

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Школа современного развитие естественнонаучной грамотности» - 1 педагог.

Являлись участниками Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направлений на новых местах «Открытия -2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Получили -15 сертификатов участников.

Аттестация педагогических кадров.

С **высшей** категорией –3 человека (Лысенкова М.П., Кузнецов И.П., Сураева С.В.)

С **первой** категорией - 4 человека (Червоненко Н.Ю., Афанасьев А.В, Макаревич Л.В., Куликова Т.А.)

Соответствие занимаемой должности- 17человек

Работают без аттестации -2(Лысенкова А.С.-молодой специалист, Калякина И.И.- выход из д/о)

Количество молодых педагогов **до 35 лет**- 5 человек

(Калякина И.И., Макарова С.С. Лысенкова А.С. Турпакова Е.В, Руди С.В.)

3.Награды.

Количество педагогов, награжденных государственными наградами-0человек

Количество педагогов, награжденных ведомственными наградами – 5 человек

Количество педагогов, награжденных Почетными грамотами МО КО- 6 человек

Количество педагогов, награжденных Почетными грамотами Управления

Образования администрации МО «Нестеровский городской округ»-5человек

Другое– (8 педагогов не имеют грамот)

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение

В 2021 учебном году были созданы условия для функционирования и развития учебного процесса. Большое внимание было уделено переоснащению кабинетов для создания **материально-технической готовности** образовательной среды. Администрация в постоянном режиме анализирует эффективность использования ИКТ в образовательном процессе.

- учебные классы оснащены интерактивными досками или экранами, проекторами, подключены к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение.

1. Все кабинеты оснащены ПК, с высокоскоростным выходом в Интернет, проектором или интерактивной доской..
2. Три современных компьютерных класса оснащены ПК для учителя и учащихся.
3. Кабинет информатики с 3 -Д - принтером.
4. Таким образом, созданы материально -технические условия для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПиН. В течение 2021 года МТБ школы укреплялась .

Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии школа в 2021 году решила следующие задачи:

- функционирует, еженедельно обновляется и развивается школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы.
- За период 2021 года было приобретено столовое оборудование на сумму-219 150, 00 рублей;
- Оборудование по проекту « Лукойл» на сумму -149 800,00 рублей;
- Хозяйственное оборудование на сумму – 29000,00 рублей;
- Школьную мебель -366120,00 рублей;
- Музыкальное оборудование- 91 960,00 рублей;
- Проектор – 33500,00 рублей
- Учебную литературу – 273 192,00 рублей.
- Всего на сумму – 1 162 722,00 рублей.

-в июле 2021 года проведены ремонтные работы по замене системы пожарной сигнализации в здании общежития по адресу п. Ясная Поляна, ул. Школьная, д.10 на сумму 169,00 тыс. рублей;

-закуплена мебель для кабинета физики, гардероба на сумму 366,00 тыс. рублей;

- для проведения общешкольных мероприятий приобретены музыкальные колонки на сумму 92,00 тыс. рублей;

- приобретено учебной литературы на сумму 273,2 тыс. рублей;

-проведен ремонт кабинетов истории и математики на сумму 60,00 тыс. рублей



Замена 2-х дверей в кабинете математики и истории



Ремонт кабинета математики и истории



Приобретение мебели в кабинет физики



ЗАДАЧИ

**НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
8. Вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
9. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
10. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное на базе «Точки роста»;
11. отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
12. При осуществлении внутри школьного контроля обратить внимание на следующие умения педагога: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
13. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков
14. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель

Мероприятия по повышению качества образования.

1. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией
2. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.
3. Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательских работах.
4. Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год.
5. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ГИА).
6. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
7. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.
8. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.
9. Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:
 - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
 - качество образовательных услуг по предметам У.П.
 - учебные и вне учебные достижения учащихся
 - оценка качества образования родителями
 - образовательные потребности учащихся.