

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Червошенко П.Ю.  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**Направление «Духовно-нравственное»**

**Наименование программы «Памяти достойны»**

**Класс 5-9**

**Срок реализации 2023-2024 год**

**Ф.И.О. Макаревич Людмила Викторовна**

## Пояснительная записка.

Память... Это не просто слово... Это состояние души русского человека, пережившего страшную войну и победившего в ней...

Несмотря на тяжелые страдания и лишения, русский человек помнит и вспоминает ту страшную войну, как бы «передает» эту память по цепочке следующему поколению...

*Без памяти – нет истории.  
Без истории – нет культуры.  
Без культуры – нет духовности.  
Без духовности нет воспитания.  
Без воспитания – нет Человека.  
Без Человека нет – Народа!*  
(В.Караковский, народный учитель СССР,  
доктор педагогических наук)

В Федеральном государственном образовательном стандарте патриотическое воспитание выделено как приоритетное направление развития личности в организации внеучебной деятельности школьников.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений. Школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований.

Программа по патриотическому воспитанию имеет целью воспитание патриотов и граждан Отечества. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего

народа, долг и ответственность. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается как дифференцированный процесс, который учитывает возрастные особенности обучающихся.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранить

историческое прошлое своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Таким образом, под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них ПОМНЯТ. И эта ПАМЯТЬ передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии.

ПАМЯТЬ о ней должен сохранить каждый.

Программа основана на опыте поисковой работы обучающихся и педагога.

**Отличительная особенность программы** в том, что она разработана для занятий в системе учреждений основного образования и для разновозрастных групп.

**Характеристика участников программы.** Программа разработана для детей разных возрастов, объединенных в одну группу, численностью 15 человек.

Цели программы:

Формировать уважительное отношение к героям и участникам Великой Отечественной войны, героическому прошлому нашей Родины.

*личностные:*

- формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма,
- гордости за свою страну;
- формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

***метапредметные:***

- приобщение обучающихся к исследовательской и поисковой деятельности на основе историко-краеведческого материала;

***предметные:***

- развитие навыков исследовательской и поисковой работы,
- обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования;

**Задачи:**

- познакомить учащихся с подвигами народа в годы Великой Отечественной войны;
- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- формировать патриотические чувства в сознании учащихся на основе раскрытия исторических ценностей: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину;
- совершенствование патриотического воспитания в дополнительном образовании.

С каждым годом всё меньше становится очевидцев тех страшных военных лет, поэтому сегодня так важно сохранить каждое воспоминание, каждый документ.

В процессе патриотического воспитания происходит формирование знаний об исторических фактах и явлениях, вырабатывается способность объективного рассмотрения этих событий, усваиваются навыки использования учебной литературы, энциклопедий, архивных материалов и наглядных пособий.

Через поисково-исследовательскую деятельность, уроки мужества, беседы, создание открыток, участие в мероприятиях, познавательных и развивающих игр обучающиеся воспринимают окружающую среду, мир, природу, людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит

любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность.

Новизна программы заключена в самом названии и содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания с использованием информационных технологий, интерактивных методов и форм обучения и воспитания через поисково-исследовательскую работу.

Параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа участников поисковой группы по уже найденным и оформленным материалам среди учащихся школы, других творческих объединений и жителей социума в соответствии с программой. Методы работы по программе:

- индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- создание презентаций, видео фильмов;
- познавательные игры;
- часы мужества;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- виртуальные экскурсии;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам (совместно с другими объединениями).

Программа рассчитана на обучающихся 5-7классов.

К ожидаемым результатам реализации данного приложения относятся:

- Рост патриотизма и гражданственности у детей;
- Развитие традиции духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- Усиление интереса детей к истории и культуре своей Родины;
- формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- уважительное и бережное отношение к памятникам истории.

Обучающиеся должны научиться:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интернетом;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Материально-техническое сопровождение:

- современные технические средства обучения, мультимедиа технологии;
- историческая, учебная литература;
- архивные материалы;
- наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки)
- дидактический материал;
- художественная литература.

Планирование:

№	Тема	Всего часов
1	Организационное занятие. Объяснение цели и задач. Техника безопасности.	1
2	«И была война». Беседа	1
3	Солдаты Отечества – дети войны. Просмотр презентации, беседа	1
4	Интеллектуальный краеведческий марафон «История Калининградской области». Подготовка.	2
5	Экскурсия в народный музей п. Ясная Поляна	1
6	Поисковая работа. Памятник участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг..	1
7	Сбор информации о ветеранах, участниках, тружениках тыла ВОВ	1
8	День Воинской славы России. Победа на Куликовом поле 1380 г. Викторина для обучающихся 4-6 классов	1
9	Боевой путь моего прадеда. Сбор информации	1
10	Поисковая работа. Памятник участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2
11	Работа с архивами. Поиск информации для исследовательской работы.	1
12	Великая Отечественная война. Видеофильм, обсуждение.	1
13	Подвигу народа жить в веках. Поиск информации Создание исследовательской работы.	2
14	Работа с собранным материалом: сканирование, обработка фото. Ведение дневника поиска Продолжение работы по созданию исследовательской работы.	1

15	Поисковая работа. Памятник участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2
16	Доработка исследовательской работы	1
17	Работа в архивах. Выверка адресов ветеранов, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1
18	Создание видеороликов, презентаций «Победа – 77 лет»	2
19	Представление исследовательской работы.	1
20	Викторина «Солдат умом и силою богат»	1
21	Обработка полученной информации. Дневники поисковой работы.	1
22	Города-герои. Экскурсия по виртуальным музеям	1
23	Подвигу народа жить в веках. История Иркутско-Пинской дивизии Поиск информации	1
24	Работа в архивах. Выверка адресов ветеранов, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1
25	Описание герба, флага Калининградской области. Стихи, рассказы о государственной символике	1
26	Подготовка к празднованию день Победы. Стихи, рассказы. «Помним, чтим»	2
27	Мы помним... Мероприятия ко дню Победы	1
28	Поисковая работа. Подведение итогов.	1
Итого		34

#### Литература. Ресурсы Интернет

1. Федеральный закон об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным обще образовательным программам».
4. Учебно-методический кабинет. Детям о Великой Отечественной войне <http://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/detjam-o-velikoi-otechestvennoivoine.html>
5. Солдаты Победы [http://patriot.ampirk.ru/soldiers\\_victory/roster\\_monuments/irkutsk/156/](http://patriot.ampirk.ru/soldiers_victory/roster_monuments/irkutsk/156/)
6. Великая Отечественная война <http://www.russlav.ru/aktualno/velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945.html>
7. Гос архив РФ <http://victory.rusarchives.ru/>

8. Спасибо за победу.рф <http://спасибо-за-победу.рф/#>

9. Художественная литература. Подробнее:

<http://www.papaimama.ru/arts.php?art=knigi-o-vojne-dlja-detej>