

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Замковская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ Замковской СОШ
протокол № 4 от 21.01.2022 года

Утверждаю
Директор
МАОУ Замковской СОШ
_____ М.П.Лысенкова
приказ № 12 от 21.01. 2022 года

**Положение об интегрированном (инклюзивном) обучении
детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в МАОУ Замковской СОШ (далее - школа) на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Положение «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» к приказу Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1;
- ✓ Устава МАОУ Замковской СОШ.

1.3. Основные термины ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС О у/о - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ОО - общеобразовательная организация

АООП НОО - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

АООП - адаптированная основная образовательная программа

ПМПк - психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3 При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в школе создаются условия организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся (рекомендации ПМПк, ИПР ребёнка-инвалида).

2.4 При организации образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (по необходимости), специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (по необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (в соответствии с материально – техническими возможностями ОО), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия (в соответствии с материально – техническими возможностями ОО), без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ.

Доступность образовательной среды предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.5 Общее образование может быть получено в школе, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6 При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе образовательную организацию. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации по заявлению родителей.

2.7 Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (помощника) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации ПМПК о необходимости предоставления услуг тьютора обучающемуся с ОВЗ; а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном нормативными актами МАОУ Замковской СОШ. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных особенностей конкретного обучающегося.

2.8 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

2.9. Адаптированная основная общеобразовательная программа - программа для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10 Сроки освоения АООП обучающимися с ЗПР:

-начального общего образования: вариант 7.1., 6.1 - 4 года; вариант 7.2, 6.2 - пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет с обязательным введением первого дополнительного класса (далее 1 -доп);

-основного общего образования - 5 лет;

-среднего общего образования - 2 года.

2.11 Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет.

Выбор вариантов сроков обучения ОО осуществляет самостоятельно с учетом:

- рекомендаций ПМПК;
- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. Общеобразовательные программы реализуются ОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

2.14. Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется ОО.

2.15. Учебный год в ОО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.16. В ходе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.17. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией

обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на создание специальных условий (с учётом рекомендаций ПМПК) при прохождении текущей и промежуточной аттестации.

2.18. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в иных формах, которые устанавливаются для обучающихся с ОВЗ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.19. Лицам с ОВЗ, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается

аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.20. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора школы и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы или

программы коррекционной работы.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог психолог, учитель-логопед, другие специалисты на основании рекомендаций ПМПК.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации общеобразовательных программ в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности при отсутствии медицинских противопоказаний.